

タイトル「**2022年度危機管理学部(公開)**」、フォルダ「**危機管理学部**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目ナンバー	RMGT3560		
科目名	国際協力論		
担当教員	安藤 貴世		
対象学年	3年,4年	開講学期	前期
曜日・時限	金 3		
講義室	1201	単位区分	選
授業形態	講義	単位数	2
科目大分類	専門		
科目中分類	専門展開		
科目小分類	専門・危機管理		
科目の位置付け（開発能力）	■ D Pコード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連 DP1-E [学識・専門技能] 専門分野にかかる理論知と実践知を獲得し利用することができる。 DP4-I [理解力・分析力] 文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。 ■ C Rコード-学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンルーブリック（C R）との関連 C1 倫理的思考・社会認識（10%） E1 学識と専門技能（50%） G1 状況把握（20%） I3 情報分析（20%）		
教員の実務経験	2006年から2009年まで3年間、外務省において任期付き職員として勤務し、外交実務を経験しました。 また、2016年より現在まで、法務省難民審査参与員として難民認定審査の業務に携わっています。 これらの実務上の知見と経験を活かし、実際に日本と諸外国との外交関係が形作られていく様子や、日本の難民問題への取り組みなどにも触れつつ講義を行います（第12回）。		
成績ターゲット区分	■成績ターゲット 能力開発の目標ステージとの対応 3 発展期 ～ 4 定着期		
科目概要・キーワード	現代の国際安全保障の領域において、日本の防衛政策、防衛制度は国家安全保障の枠を超えた活動が求められています。具体的に言えば、国連PKO、国際平和復興協力、ODA、国際緊急援助隊など、国際的な協力活動が求められる時代です。国連や様々な国際機関によって、平和構築のための様々な取組が行われており、その活動の実態や効果、影響について具体的かつ理論的に考察を行います。戦争、紛争の問題を解決するために必要な国際協力のあり方について理解を深めることを目標とします。授業形態は講義形式により行います。なお、授業を補完・代替するためオンライン授業（オンデマンド型）を取り入れます。 ■キーワード 平和構築・人間の安全保障・国連平和維持活動（PKO）・政府開発援助（ODA）・移行期正義・和解・NGO		
授業の趣旨	■副題 国際協力、平和構築とは何かについて学修したうえで、日本の国際貢献のあり方について考察します。 ■授業の目的 本講義は、特に平和構築に通ずる国際協力の取組に焦点を当て、国際協力の基本的概念、具体的取組、課題などについて理解・考察することを目的とします。 ■授業のポイント		

	今日の国際社会は、国家間の武力紛争のみならず、内戦、国際テロリズム、大量の難民・国内避難民の発生、ジェノサイドなどの大規模人権侵害、さらには貧困・食糧問題など、実に様々な脅威や問題に直面しています。これらの問題に対処するためには、「国際協力」が不可欠であり、国連や様々な国際機関、他の主体などをおし、「平和構築（Peacebuilding）」のための様々な取組が行われています。 本講義では特に、「人間の安全保障」概念や、紛争後の復興支援、和解や法の支配をととした平和構築の実現、平和構築における人材育成の重要性など、多角的な視点から国際協力のあり方について検討することを射程とします。また、国際社会において日本はどのような国際貢献ができるのかという観点から、国連平和維持活動（PKO）への参加や政府開発援助（ODA）など、日本の国際協力についても併せて検討します。								
総合到達目標	■国際協力、平和構築の基本概念について説明できる。 ・近年の国際社会が様々な危機や脅威に晒されていることを認識した上で、そうした諸問題の解決には国際協力が不可欠であることを理解し、具体的な解決策について自らの言葉で説明できる（第1回～第15回）。 ・国際協力、平和構築とは何かについて、国連などの役割・活動も含め、説明できる（第1回～第3回、第15回）。 ・人間の安全保障概念の概要について、説明できる（第4回～第6回）。 ・法の支配を通した平和構築の在り方について、具体的事例を示しつつ説明できる（第7回～第9回、第15回）。 ・平和構築のための国際社会における多様な取り組みについて説明できる（第10回～第12回、第15回）。 ・国際協力を通した日本の国際貢献の在り方や課題について、自ら考え、説明できる（第13回～第15回）。								
成績評価方法	■リアクションペーパー、授業内容に関するミニテスト 3～5回（授業の実施形態によっては、回数が変更となる可能性があります）（20%）：適用ルブリック C1、F1、H1（評価の観点）授業の内容を踏まえ、自ら考え理解しようとしているかどうかを評価します。 （フィードバックの方法）次の回の授業において解説をします。 ■中間テスト（授業の実施形態によっては、中間レポートに変更） 1回（30%）：適用ルブリック C1、E1、F1、G1、H1、I3（評価の観点）授業の内容について理解し、自らの言葉で説明することができているかを評価します。 （フィードバックの方法）：提出後、解説を行います。 ■まとめのテスト（授業の実施形態によっては、まとめのレポートに変更） 1回（50%）：適用ルブリック C1、E1、F1、G1、H1、I3（評価の観点）授業の内容について理解し、自らの言葉で説明することができているかを評価します。 （フィードバックの方法）提出後、解説を行います。								
履修条件	特にありません。								
履修上の注意点	授業中の私語は厳禁とします。								
授業内容	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th><th>内容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td> ①授業テーマ ガイダンス ②授業概要 授業の狙いと内容、授業計画、成績評価、参考文献、受講の際の留意点などに関する説明をおし、授業の全体的な概要を理解する（E1）。 ③予習（90分） シラバスの内容を確認する。 ④復習（150分） 講義ノートを見直し、授業の狙いや内容などについて確認する。 </td></tr> <tr> <td>2</td><td> ①授業テーマ 国際協力とは何か ②授業概要 国際協力・国際貢献とは何か、なぜ国際協力をするのか、国際協力について学ぶ意義、破綻国家とは何かについて説明できるようになる（E1、G1）。 ③予習（120分） 破綻国家の事例について調べ、ノートにまとめる。 ④復習（120分） 講義ノートを見直し、破綻国家の要素、破綻国家と類似の概念についてまとめる。 </td></tr> <tr> <td>3</td><td> ①授業テーマ 国際協力と国連 </td></tr> </tbody> </table>	回	内容	1	①授業テーマ ガイダンス ②授業概要 授業の狙いと内容、授業計画、成績評価、参考文献、受講の際の留意点などに関する説明をおし、授業の全体的な概要を理解する（E1）。 ③予習（90分） シラバスの内容を確認する。 ④復習（150分） 講義ノートを見直し、授業の狙いや内容などについて確認する。	2	①授業テーマ 国際協力とは何か ②授業概要 国際協力・国際貢献とは何か、なぜ国際協力をするのか、国際協力について学ぶ意義、破綻国家とは何かについて説明できるようになる（E1、G1）。 ③予習（120分） 破綻国家の事例について調べ、ノートにまとめる。 ④復習（120分） 講義ノートを見直し、破綻国家の要素、破綻国家と類似の概念についてまとめる。	3	①授業テーマ 国際協力と国連
回	内容								
1	①授業テーマ ガイダンス ②授業概要 授業の狙いと内容、授業計画、成績評価、参考文献、受講の際の留意点などに関する説明をおし、授業の全体的な概要を理解する（E1）。 ③予習（90分） シラバスの内容を確認する。 ④復習（150分） 講義ノートを見直し、授業の狙いや内容などについて確認する。								
2	①授業テーマ 国際協力とは何か ②授業概要 国際協力・国際貢献とは何か、なぜ国際協力をするのか、国際協力について学ぶ意義、破綻国家とは何かについて説明できるようになる（E1、G1）。 ③予習（120分） 破綻国家の事例について調べ、ノートにまとめる。 ④復習（120分） 講義ノートを見直し、破綻国家の要素、破綻国家と類似の概念についてまとめる。								
3	①授業テーマ 国際協力と国連								

	②授業概要 国連の目的・組織と国際協力の仕組み、平和構築における国連の役割、人権・人道問題への国連の取組などについて説明できるようになる（E1、I3）。 ③予習（120分） 国連の組織の概要について、国際条約集の裏表紙などを用いて確認する。 ④復習（120分） 講義ノートを見直し、平和構築における国連の役割、取組についてまとめる。
4	①授業テーマ 人間の安全保障（1）－人間の安全保障概念と日本政府の取り組み ②授業概要 「人間の安全保障」概念の形成・発展、伝統的な安全保障概念との相違、日本政府の取り組みなどについて説明できるようになる（C1、E1、G1）。 ③予習（120分） 国境を超える国際的な諸問題にはどのようなものがあるか、それに対しどのような取組がこれまで行われているか、新聞記事などを検索し調べる。 ④復習（120分） 講義ノートを見直し、「人間の安全保障」概念の形成の背景、日本政府の取り組みについてまとめる。
5	①授業テーマ 人間の安全保障（2）－カナダ政府の取り組みと国連における議論 ②授業概要 「人間の安全保障」に関するカナダ政府の取り組み、同概念に関する国連における議論などについて説明できるようになる（C1、E1、G1）。 ③予習（120分） 「人間の安全保障」に関する国連の取り組みについて、新聞記事などを検索し調べる。 ④復習（120分） 講義ノートを見直し、カナダ政府の取り組み、国連における議論についてまとめる。
6	①授業テーマ 人間の安全保障（3）－保護する責任と人道的介入 ②授業概要 「保護する責任」による平和構築、人道的介入の事例および法的評価などについて説明できるようになる（C1、E1、G1）。 ③予習（120分） 新聞記事などで人道的介入の具体的事例を検索する。 ④復習（120分） 講義ノートを見直し、人道的介入の正当性と合法性についてまとめる。
7	①授業テーマ 法の支配を通じた平和構築（1）－犯罪人引渡し① ②授業概要 犯罪の処罰を確保するうえで重要な国際協力の1つである犯罪人引渡しについて、意義や引渡拒否事由などの概要を説明できるようになる（E1、I3）。 ③予習（120分） 犯罪人引渡しの具体的事例について、新聞記事などを検索し調べる。 ④復習（120分） 講義ノートを見直し、犯罪人引渡しに関する原則、引渡拒否事由などについてまとめる。
8	①授業テーマ 法の支配を通じた平和構築（2）－犯罪人引渡し② ②授業概要 カルロスゴーン被告の逃亡と訴追の可能性など、具体的な事例をとおり犯罪人引渡しの制度について説明できるようになる（E1、I3）。 ③予習（120分） カルロスゴーン被告の逃亡について、新聞記事などを検索し調べる。 ④復習（120分） 講義ノートを見直し、授業で扱った事例への犯罪人引渡しに関する諸原則の適用についてまとめる。
9	①授業テーマ 法の支配を通じた平和構築（3）－国際戦犯法廷 ②授業概要 国際刑事裁判所以外の訴追方法として、シエラレオネやカンボジアにおける国際混合法廷の概要について説明できるようになる（C1、E1、G1）。

	③予習（120分） シエラレオネやカンボジアにおける大規模人権侵害の概要について、新聞記事などを検索し調べる。 ④復習（120分） 講義ノートを見直し、授業で扱った国際混合法廷の設立背景、他の国際刑事裁判手続きとの相違についてまとめる。
10	①授業テーマ 移行期正義と和解、紛争後の復興支援と平和構築 ②授業概要 移行期正義の概要について、真実和解委員会の設置など国民和解を通じた平和構築の具体的事例について説明できるようになる。紛争後の復興支援の具体例として、治安維持、人道救援活動、司法・警察支援、選挙監視、人材育成などについて説明できるようになる（E1、G1、I3）。 ③予習（120分） 「和解」による平和構築の実現にはどのようなものがあるか、調べ、ノートにまとめる。 関心を有する紛争後の復興支援の事例について、新聞記事などを検索し調べる。 ④復習（120分） 講義ノートを見直し、真実和解和解委員会、紛争後の復興支援に関し、講義で扱った具体的事例についてまとめる。
11	①授業テーマ テロとの戦いによる平和構築 ②授業概要 国際テロリズムへの対処による平和構築に関して、条約体制、国連や地域的国際機関による取組などについて説明できるようになる（C1、E1、G1、I3）。 ③予習（120分） テロリズムに対する国連や他の国際機関の取組について、新聞記事などを検索し調べる。 ④復習（120分） 講義ノートを見直し、国連や地域的機関による対テロの取組についてまとめる。。
12	①授業テーマ 人権に関する諸問題と平和構築 ②授業概要 人権に関する諸問題（子ども兵士、難民問題など）と人間の安全保障との関わりについて、概要を説明できるようになる（C1、E1、G1、I3）。 教員の実務経験を踏まえて、難民問題に対する日本の取組みについて講義します。 ③予習（120分） 子ども兵士や難民問題の現状について、新聞記事などを検索し調べる。 ④復習（120分） 講義ノートを見直し、人権に関する諸問題に対する国際協力についてまとめる。
13	①授業テーマ 日本の国際協力・国際貢献（1）－ODA ②授業概要 日本の政府開発援助（ODA）について、支援の概要、特徴、課題などについて説明できるようになる（E1、G1、I3）。 ③予習（120分） 近年の日本のODAの実績について調べる。 ④復習（120分） 講義ノートを見直し、国際貢献という観点からの日本のODAについて、特徴や課題などについてまとめる。
14	①授業テーマ 日本の国際協力・国際貢献（2）－PKO ②授業概要 日本の国連平和維持活動（PKO）への参加について、歴史的経緯、近年の動向、課題などについて説明できるようになる（E1、G1、I3）。 ③予習（120分） これまでの日本のPKOへの参加実績について調べる。 ④復習（120分） 講義ノートを見直し、国際貢献という観点からの日本のPKO活動について、特徴や課題などについてまとめる。。
15	①授業テーマ まとめと授業内試験（授業の実施形態によっては、まとめのレポートに変更）

	②概要 これまでの14回の授業での学習を総括するとともに、国際社会の変容と日本の国際協力の課題について説明できるようになる（E1、I3）。 ③予習（120分） これまでの講義ノートを見直し、不明な点等がないか確認する。 ④復習（120分） 講義全体を振り返り、今後の履修計画（国際協力論の関連科目など）を検討する。
関連科目	国際法（RMGT3451）、安全保障論1（RMGT3551）、安全保障論2（RMGT3554）、国際政治学（RMGT3552）、防衛法制（RMGT3452）、防衛政策（RMGT3557）、国際人道法（RMGT3453）
教科書	岩沢雄司ほか編『国際条約集2022年版』（有斐閣、2022年）を使用することがあります。昨年購入済みの場合は、2021年版でも構いません。
参考書・参考URL	初回授業および各回の授業において適宜紹介します。
連絡先・オフィスアワー	■連絡先 開講時に伝えます。 ■オフィスアワー 水曜5限（予定）。それ以外の時間帯については、メールで事前にアポイントメントを取って下さい。
研究比率	■危機管理領域との対応 災害マネジメント15%：パブリックセキュリティ20%：グローバルセキュリティ60%：情報セキュリティ5% ■危機管理学と法学とのバランス 法学35%：危機管理学65%

