

タイトル「**2022年度危機管理学部(公開)**」、フォルダ「**危機管理学部**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目ナンバー	RMGT4601		
科目名	ゼミナール I		
担当教員	金 恵京,大八木 時広		
対象学年	3年,4年	開講学期	前期
曜日・時限	金 4		
講義室	1202	単位区分	選必
授業形態	演習	単位数	2
科目大分類	専門		
科目中分類	専門統合		
科目小分類	専門統合・演習		
科目の位置付け（開発能力）	■ D Pコード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連 DP1-E 〔学識・専門技能〕 専門分野にかかる理論知と実践知を獲得し利用することができる。 DP3-G 〔状況把握力・判断力〕 自らの置かれた状況、及び自己が帰属する集団の内外の状況を的確に把握し、適切に対応することができる。 DP6-K 〔表現力・対話力〕 文章及び口頭で、自らの考えを的確に表現し、他者に過不足なく伝達することができる。 DP7-L 〔協働力・牽引力〕 集団的に課題解決を行う際に、自己の立場や責任を認識し、互いに集団の連帯を強めることができる。 DP8-M 〔省察力〕 知識と経験とを関連付け学修成果を活用可能な状態に高めるとともに、これを新しく複雑な状況に転移させ課題解決につなげることができる。 ■ C Rコード-学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンルーブリック（C R）との関連 E1 学識・専門技能(20%) F1 探求と論拠(10%) G1 状況把握(20%) K2 オーラル・コミュニケーション(20%) L1 チームワーク(10%) M1 統合的・応用的学修(20%)		
教員の実務経験	特になし		
成績ターゲット区分	■ 能力開発の目標ステージとの対応] 3発展期～4定着期		
科目概要・キーワード	テロは国際的な広がりを見せているが、それに対処するためには国際法とその地域の国内法との連携が問われる。そこで、本授業では、東アジアにおけるテロを研究対象にして、各自が法律を軸としながら国際関係論、安全保障論、政治学などの知見を踏まえ発表を行っていく。 また、国際テロを考える際には、一方向からの視点に止まらず複眼的に捉えることで実態が明確になると考え、この授業ではディベート形式も取り入れつつ、理解の深化を目指す。発表者と参加生徒の対話に重点を置いた発表からは、各自の視野の拡大も促される。この方法をとる利点は、質問内容のすべてを予測できないことから、発表者はより一層幅広い知識の習得が求められる点にある。そして、質疑応答を重視する方針によって、参加生徒も予習内容を自らの言葉で論理的に表現しなければならず、知識を運用する力も身につけることができる。これはテロと法の位置づけの全体像を捉えようとする本授業の意図とも合致する。 授業形態は（講義・実技・実習・演習）形式により行います。なお、対応するコンピテンスに基づき効果的な授業方法として、又は各授業を補完・代替するためオンライン授業を一部取		

	り入れる場合があります。 (キーワード) 無差別テロ・国際法・東アジア								
授業の趣旨	■副題 東アジアにおけるテロリズムと国際法 ■授業の目的 テロをはじめとする国際情勢を踏まえるためには、単一の手法や観点に止まっていたのでは本質を見失うことがあります。資料を追うことを基本としながらも、歴史、社会、国際関係等を勘案して、批判的思考を確立することも求められています。この授業では、そうした方針にそって東アジアにおける事例を追い、学修者の総合的な分析力を高めることを目的としています。 ■授業のポイント この授業では、東アジアにおけるテロを対象として、それに対して法が果たす役割を検証します。分析の軸は法律ですが、政治性が必須要件であるテロを扱う以上、その理解のためには社会、歴史、政治、文化等の要素を踏まえなければなりません。例えば、朝鮮半島のテロであれば、太平洋を挟んだ国際関係の知識が不可欠となります。つまり、テロと法の連関を捉えることは、社会における法の位置づけを再認識する機会でもあるのです。								
総合到達目標	【一般目標】 ・テロや政治的事象に対して、複眼的に検証を加えられるようになること。 ・専門性の高い知識を深めると共に、論理的な思考を身につけること。 【個別行動目標】 ・自らの考えを学術的枠組みの中で表現することができる。 ・近年の研究動向や国際情勢を踏まえたプレゼンテーションができる。								
成績評価方法	■(適用ルーブリック割合) E1-20%、G1-20%、K2-20%、L1-20%、M1-20% ■授業参加度(50%) 適用ルーブリック：E1,L1 研究発表(30%) 適用ルーブリック：K2,M1 質疑応答での発言(20%) 適用ルーブリック：G1 (評価基準) 発表に際しては、「論理構成は適切か」「プレゼンテーションや論文執筆における基本的なルールが守られているか」「グローバル化した現代に則した複眼的視野を有しているか」との点を重点的に評価します。 (フィードバック方法) 研究発表に際して講評を行うので、指摘した部分を自分で咀嚼し、参考とすること。								
履修条件	国際法あるいは国際関係学を学びたいとの意欲があり、そうした学問領域を生かしたキャリア形成を念頭に置いていることを条件とする。								
履修上の注意点	学修者間の議論を重視する授業、およびテロをはじめとする国際情勢を扱う特性上、授業に際しては十分な予習が必要となります。また、現代的なテーマを扱うことから、常に世界の動向を追うことを求めます。								
授業内容	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th><th>内容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td> ①授業テーマ ガイダンス ②授業概要 本授業の進め方、理念的な方向性を解説する。(L1) ③予習 (120分)自らの研究上の目標、および卒業後の進路を明確にして授業に臨むこと。 ④復習 (120分)教員の解説、他の学修者の発言を踏まえ、自らの到達目標をより具体的なものに設定する。 </td></tr> <tr> <td>2</td><td> ①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(E1、K2) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。 </td></tr> <tr> <td>3</td><td> ①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(E1、K2) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。 </td></tr> </tbody> </table>	回	内容	1	①授業テーマ ガイダンス ②授業概要 本授業の進め方、理念的な方向性を解説する。(L1) ③予習 (120分)自らの研究上の目標、および卒業後の進路を明確にして授業に臨むこと。 ④復習 (120分)教員の解説、他の学修者の発言を踏まえ、自らの到達目標をより具体的なものに設定する。	2	①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(E1、K2) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。	3	①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(E1、K2) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。
回	内容								
1	①授業テーマ ガイダンス ②授業概要 本授業の進め方、理念的な方向性を解説する。(L1) ③予習 (120分)自らの研究上の目標、および卒業後の進路を明確にして授業に臨むこと。 ④復習 (120分)教員の解説、他の学修者の発言を踏まえ、自らの到達目標をより具体的なものに設定する。								
2	①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(E1、K2) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。								
3	①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(E1、K2) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。								

4	①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(E1、K2) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。
5	①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(E1、K2) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。
6	①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(E1、K2) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。
7	①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(I3、K2) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。
8	①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(G1,K2,M1) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。
9	①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(G1,K2,M1) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。
10	①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(G1,K2,M1) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。
11	①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(G1,K2,M1) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。
12	①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(G1,K2,M1) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。
13	①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(G1,K2,M1) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。

	14 ①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(G1,K2,M1) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。
	15 ①授業テーマ 演習 ②授業概要 評価が分かれる国際テロと関連する事例について、それぞれの立場に立って検証および議論を行う。(G1,K2,M1) ③予習 (120分)発表テーマに関する情報や概念を検討する。 ④復習 (120分)発表・質疑応答の際に関心の深まった部分を自ら調べ、検討を加える。
関連科目	演習系科目としては、危機管理基礎演習 I (RMGT 2601)、ゼミナール I ～IV(RMGT 4601～4604)と関連する。
教科書	特に定めない。
参考書・参考URL	金恵京『無差別テロ－国際社会はどう対処すればよいか』岩波書店、2016.
連絡先・オフィスアワー	■連絡先 開講時に告知します。 ■オフィスアワー 木曜日 3時限(13:00～14:30) それ以外の時間については、メール等で事前にアポイントメントをとることにより研究室で対応します。
研究比率	法学-60%、危機管理学-40%

